

3° CALENDARIO DE EVALUACIONES

PROFESORA LILIANA ORTÍZ

MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	03	04	05	06
09	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

3° CALENDARIO DE EVALUACIONES

PROFESORA LILIANA ORTÍZ

ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02	03 FERIADO LEGAL
06	07 Guía formativa de matemática: Comprender números hasta el 1000 de manera pictórica, simbólica y concreta.	08 Materiales arte: Hoja de block Plastilina Lápices de colores Tijeras y pegamento.	09 Música. Profesora : Maria Angelica Hyatt . Contenido :Familia de instrumentos.	10 Guía de formativas de matemática: Comprender números hasta el 1000 de manera pictórica, simbólica y concreta.
13 Evaluación de comprensión de lectura. Guía de formativa Historia: Asumir deberes y responsabilidades del estudiante en la vida cotidiana.	14 Educación Física. Prof. José Luis Véliz Contenido: Combinando HMB de desplazamiento y manipulación.	15 Materiales arte: Hoja de block Hojas secas de árboles (deben venir en bolsa cerrada) Cola fría y plastilina verde.	16 Inglés Profesor Leonel Aravena Contenido: Preguntas con What is it? y What are those? más vocabulario de cosas circundantes Guía de formativa lenguaje Complementos de contenidos tratados en clases.	17 Evaluación matemática. Contenido: Comprender números hasta el 1000 de manera pictórica, simbólica y concreta. Guía de formativa ciencias. Fuentes de luz
20	21	22	23	24

<p>Evaluación de Historia.</p> <p>Contenido: Asumir deberes y responsabilidades del estudiante en la vida cotidiana.</p>	<p>Evaluación de ciencias.</p> <p>Contenido: Fuentes de luz</p> <p>Guía de formativas de matemática: Comprender números hasta el 1000 de manera pictórica, simbólica y concreta.</p>	<p>Materiales arte:</p> <p>Lápices de cera</p>		
<p>27</p> <p>Guía formativa de lenguaje.</p> <p>Comprensión de lectura.</p>	<p>28</p>	<p>29</p> <p>Materiales arte:</p> <p>Arcilla</p> <p>Protector de mesa (plástico, cubre mesa o individual)</p>	<p>30</p> <p>Evaluación de lectura complementaria</p> <p>"Papelucho"</p>	